

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE IN DDI

Area di competenza	Indicatori	Descrittori	Voto
ESPERIENZA GENERALE DDI		Rispetta in modo diligente e consapevole le regole della DDI, è esemplare nelle consegne, dimostra ottima capacità organizzativa e maturo senso di responsabilità e impegno.	10
	Rispetto delle regole	Rispetta con interesse le regole della DDI, è puntuale nelle consegne, dimostra più che buona capacità organizzativa e notevole senso di responsabilità e impegno.	9
	Puntualità e regolarità nella consegna		
	Capacità organizzativa	Rispetta le regole della DDI, è regolare nelle consegne, dimostra buona capacità organizzativa, senso di responsabilità e impegno.	8
	Senso di responsabilità e impegno	Nel complesso rispetta le regole della DDI, è abbastanza regolare nelle consegne, dimostra soddisfacente capacità organizzativa e accettabile senso di responsabilità e impegno.	7
		Rispetta in modo discontinuo le regole della DDI, non effettua sempre le consegne, dimostra però sufficiente capacità organizzativa e adeguato senso di responsabilità e impegno.	6
		Non sempre rispetta le regole della DDI e le consegne, dimostra insufficiente capacità organizzativa e scarso senso di responsabilità e impegno.	5
		Non rispetta le regole della DDI e le consegne, dimostra scarsa capacità organizzativa, è pressoché assente il senso di responsabilità e d'impegno	4/3

Area di competenza	Indicatori	Descrittori	Voto
PARTECIPAZIONE ALLE VIDEOLEZIONI	Presenza regolare Partecipazione attiva	Frequenta con costanza le videolezioni e partecipa in modo costruttivo e collaborativo	10
		Frequenta in modo assiduo le video lezioni e partecipa in modo attivo e costruttivo.	9
		Frequenta con regolarità le video lezioni e partecipa in modo attivo.	8
		Frequenta in modo nel complesso regolare le videolezioni e partecipa anche se non sempre in modo attivo.	7
		Frequenta in modo non sempre costante le videolezioni e partecipa poco attivamente.	6
		Frequenta in modo saltuario le videolezioni e mostra un atteggiamento poco partecipativo nel corso delle attività	5
		Non frequenta le videolezioni (senza addurre valide motivazioni)	4/3

Area di competenza	Indicatori	Descrittori	Voto
COLLOQUI IN VIDEOCONFERENZA	Capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo	Sostiene il colloquio con sicurezza e disinvoltura, espone i contenuti con capacità di approfondimento e di rielaborazione personale, esprimendosi con linguaggio ricco e accurato.	10
		Sostiene il colloquio con sicurezza, espone i contenuti con capacità di approfondimento, esprimendosi con linguaggio chiaro e appropriato.	9
	Correttezza e completezza di contenuti	Sostiene il colloquio in modo autonomo, espone i contenuti in modo corretto, esprimendosi con linguaggio appropriato.	8
	Padronanza dei linguaggi	Sostiene il colloquio in modo adeguato, espone i contenuti in modo corretto, esprimendosi con linguaggio complessivamente appropriato.	7
		Sostiene il colloquio con alcune incertezze, espone i contenuti in modo abbastanza corretto, esprimendosi con linguaggio essenziale.	6
		Sostiene il colloquio in modo incerto, espone i contenuti in modo incompleto, esprimendosi con linguaggio poco adeguato	5
		Sostiene il colloquio in modo alquanto incerto, incontra difficoltà nell'esposizione dei contenuti, si esprime con linguaggio inadeguato	4/3

Area di competenza	Indicatori	Descrittori	Voto
ELABORATI: CONTENUTI E RIELABORAZIONE	correttezza, approfondimento e rielaborazione nei contenuti	Costruisce elaborati pienamente corretti, ricchi e approfonditi nei contenuti e rielaborati in modo critico e personale.	10
		Costruisce elaborati pienamente corretti, approfonditi nei contenuti e rielaborati in modo personale.	9
		Costruisce elaborati corretti, approfonditi nei contenuti, con rielaborazioni personali	8
		Costruisce elaborati completi e corretti, con qualche rielaborazione personale.	7
		Costruisce elaborati abbastanza corretti ma poco approfonditi.	6
		Costruisce elaborati poco corretti e superficiali nei contenuti.	5
		Costruisce elaborati scorretti nella forma e alquanto superficiali nei contenuti	4/3